



A- Questões orientadoras da reflexão em torno das categorias e subcategorias:

- 1- O que manter?
- 2- O que / como melhorar (Quais ...? / O que ...? / Que ...? / Como ...?)
- 3- Porquê? (depende da resposta dada à(s) questão(ões) 1 e/ou 2)

B- Questões finais:

- 1- Qual a visão que o Programa TEIP deve promover nos próximos 4 anos?
- 2- Que outro(s) aspeto(s) não abordado(s) deve(m) ser considerado(s)?

C- Categorias:

Categoria		Subcategoria
I	Programa TEIP- Visão, Missão, Valores, Pertinência e Relevância contextual	• Princípios orientadores do Programa
		• Objetivos
		• Metas / foco
		• Finalidades
		• População-alvo prioritária
		• Áreas de intervenção prioritizadas pelo Programa
		• Ações estratégicas a serem privilegiadas / prioridades do Programa
		• Critérios de pertinência, relevância, eficiência e eficácia
II	Normativo de suporte	• Modelo de financiamento e de contratualização
		• Envolvimento das diferentes estruturas do ME
III	Planeamento, Organização e Gestão (a nível das UO)	• Modelo de governança (coordenador TEIP, responsáveis por ação, equipa de monitorização e avaliação, articulação com autarquia/ CIM, articulação com outros programas / medidas, ...)
		• Modelo de liderança
		• Modelos de monitorização e avaliação
		• Participação dos atores
		• Plano Plurianual de Melhoria e sua relação com os restantes instrumentos de gestão
		• Clima Organizacional
		• Capacitação e desenvolvimento profissional
		• Comunicação interna e externa (fluxos, intervenientes, periodicidade, instrumentos)
IV	Promoção das Aprendizagens (a nível das UO)	• Gestão dos Ambientes de Aprendizagem (desenvolvimento e gestão curricular; didáticas; avaliação; pedagogia; clima e bem estar)
		• Ações a mobilizar (100% <i>bottom-up</i> como atualmente ou temperar com algumas ações-tipo comuns a todas escolas, previamente testadas e validadas? Ex: INCLUD-ED)
		• Transições e continuidade (promoção de uma Transição Qualificada para a vida ativa)
V	Suporte e Acompanhamento	• Níveis de autonomia
		• Recursos adicionais
		• Modalidades de Apoio
		• Modalidades de Acompanhamento
		• Trabalho em rede
		• Equipas multiprofissionais
		• Perito Externo vs outro(s) modelo(s)
VI	Relação com a Comunidade	• Participação de <i>Stakeholders</i> - envolvimento da comunidade
		• Rede de parceiros (ISS, IEPF, Saúde, Município, ...) – Como apoiar a mobilização de uma rede de parceiros? – Qual o seu papel formal na próxima geração do programa?
		• Redes de apoio entre UO (Qual o estatuto? De adesão voluntária? De configuração variável? Ou sistemática, organizada e obrigatória?)
VII	Sistema de Garantia da Qualidade	• Monitorização do Programa
		• Avaliação interna e externa do Programa (de resultados e de impactos)
		• Tipos de feedback
		• Valorização / Disseminação / Divulgação
		• Instrumentos de suporte
VIII	Acesso, permanência e saídas do Programa (condições de permanência no Programa)	
IX	Comunicação no âmbito do Programa (nomeadamente mecanismos eficientes de comunicação e disseminação de processos e resultados para a sociedade em geral)	